

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2027



## LICENCE PROFESSIONNELLE SVAPA

### MENTION SANTE, VIEILLISSEMENT ET ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES

2022-2023

SCOLARITE ADMINISTRATIVE  
ET  
PEDAGOGIQUE

Scolarité :  
David OLIVIERI  
04 72 44 82 01  
[david.olivieri@uni-lyon1.fr](mailto:david.olivieri@uni-lyon1.fr)

Responsable pédagogique :  
Guillaume MARTINENT  
[guillaume.martinent@univ-lyon1.fr](mailto:guillaume.martinent@univ-lyon1.fr)

Co-responsable pédagogique :  
Arnaud SAIMPONT  
[arnaud.saimpong@univ-lyon1.fr](mailto:arnaud.saimpong@univ-lyon1.fr)

Financement F.C. :  
[fsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fsciences@univ-lyon1.fr)  
Contrat d'Apprentissage ou de  
professionnalisation : contacter  
la scolarité ou le responsable  
pédagogique

1. Objectifs de la formation
2. Débouchés professionnels
3. Pré requis et recrutement
4. Modalités de contrôle des connaissances
5. Organisation de la formation
6. Financement de la formation selon statuts
7. Effectifs et taux de réussite
8. Descriptif et durée de la formation

**Sous réserve de Modifications**  
Document non contractuel  
Mise à jour : JANV 2022

## 1- Descriptif et durée de la formation :

La Licence Professionnelle « Santé, Vieillissement et Activités Physiques Adaptées » (SVAPA) se déroule sur un an et comprend 450h de formation plus un projet tutoré et un stage obligatoire d'une durée calendaire de minimum 20 semaines à temps partiel (ou alternance complète dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation). Ce diplôme de niveau 6 (BAC+3) est organisé autour de 8 Blocs de Compétences répartis sur 2 semestres.

### Semestre 1 :

Intitulé bloc de compétence	N° BLOC	Semestre	Code Année	Nature élément	Nom de l'UE	Compétences visées : être capable de ...	ECTS	HEURES TD	HEURES TP
Exploitations de données à des fins d'analyse Conseil personnalisé dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors	2  7	S1		UE	UE 1 BIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	Evaluer les caractéristiques bio-psychosociales des publics	6	27	42
				ENS	Vieillissement physiologique	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.			
				ENS	vieillissement biomécanique	Développer une argumentation avec esprit critique.			
				ENS	Vieillissement sensori-moteur et cognitif	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			
Exploitations de données à des fins d'analyse Conseil personnalisé dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors	2  7	S1		UE	UE 2 PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	Evaluer les caractéristiques bio-psychosociales, les attentes et motivations des publics ainsi que leurs conditions de vie.	6	27	42
				ENS	Psychologie du vieillissement et de la personne âgée	Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.			
				ENS	Vieillissement et société	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Conseiller et accompagner la personne pour l'inscrire dans un réseau social et un réseau d'intervenants et de structures pouvant participer à sa santé et à sa qualité de vie.			
Conception et animation de programmes et séances dédiés à la santé par l'Act Physique des seniors	6	S1		UE	UE 3 PRATIQUES ET METHODES D'ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	Concevoir et enseigner des programmes d'activités physiques adaptées à différents publics seniors. Adapter les formes de pratiques ainsi que leur intensité. Adapter les programmes d'APA en fonction des projets et des résultats.	6	30	30
				ENS	Programmation et méthodologie	Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.			
				ENS	Activités et Techniques Douces	Mobiliser une expérience approfondie des pratiques physiques et l'analyse de cette expérience pour conseiller les pratiquants.			
Gestion de projet et de structure dans le secteur de l'APA et de la santé auprès de public séniors	8	S1		UE	UE 4 DEVELOPPEMENT GESTION de PROJET ET COMMUNICATION	Faire apprendre les conditions d'une pratique en sécurité ainsi que les principes et règles à respecter pour éviter les accidents.	12		
				EC	Gestion de projet	Analyser et évaluer les politiques de santé et de bien-être de structure dans leur environnement institutionnel et local. Problématiser ses actions et ses projets au regard des caractéristiques de la structure et des politiques publiques dans le secteur de la santé et des personnes âgées. Concevoir, financer et gérer un projet d'intervention en activités physiques adaptées auprès d'un public de seniors. Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires du secteur du sport, de la santé et le droit du travail. Interagir et se coordonner avec les autres professionnels (paramédical, médical, sportifs) de la structure et l'environnement de vie de la personne. Présenter et communiquer avec les équipes de direction des structures (EHPAD et autres) et avec les décideurs pour valoriser ses projets. Gérer matériellement un projet (budget et logistique).	9	60	21
Expression et communication écrites et orales	3	S1		EC	Anglais	- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	3	15	

## Semestre 2 :

Intitulé bloc de compétence	N° BLOC	Semestr	Code Apogé	Nature élément	Nom de l'UE	Compétences visées : être capable de ...	ECTS	HEURES TD	HEURES TP
<b>Conception et animation de programmes et séances dédiés à la santé par l'Activité Physique des seniors</b>	6	<b>S2</b>		<b>UE (choix 3/5)</b>	<b>UE 5 PRATIQUES ET METHODES D'ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES</b>	Concevoir et enseigner des programmes d'activités physiques adaptées à différents publics seniors.	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
				ENS	<i>Activités d'Opposition et de Précision</i>	Adapter les formes de pratiques ainsi que leur intensité.			
				ENS	<i>Activités d'équilibre et prévention des chutes</i>	Adapter les programmes d'APA en fonction des projets et des résultats.			
				ENS	<i>Activités Athlétiques et Pratiques d'Entretien</i>	Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.			
				ENS	<i>Activités d'Expression -</i>	Mobiliser une expérience approfondie des pratiques physiques et l'analyse de cette expérience pour conseiller les pratiquants.			
				ENS	<i>Activités aquatiques</i>	Faire apprendre les conditions d'une pratique en sécurité ainsi que les principes et règles à respecter pour éviter les accidents.			
<b>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</b>	4	<b>S2</b>		<b>UE</b>	<b>UE 6 PROJET TUTEURE ET CONNAISSANCE DU MILIEU</b>	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Usages numériques</b> <b>Action en responsabilité au sein d'une organisation</b>	1 5	<b>S2</b>		<b>UE</b>	<b>UE 7 STAGE ET STRATEGIE DE PROFESSIONNALISATION</b>	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

### Dispositifs mis en place pour aide à la réussite et à l'insertion professionnelle :

- Accompagnement, tutorat, suivi des alternants et des stagiaires ; tous les cours sont obligatoires
- Mise en œuvre des connaissances et compétences tout au long de la formation grâce à l'immersion en milieu professionnel
- Hybridation des enseignements (outils et plateforme pour favoriser l'enseignement à distance)
- Possibilité de remise à niveau dans certains enseignements (36h)
- Possibilité de développer des compétences professionnelles complémentaires (exemple : expertise sectorielle)
- Possibilité d'accéder à la formation sans être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+2 par le biais d'une expérience conséquente (dispositif de Validation des Acquis Professionnels VAPP)
- Formation ouverte à l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation), à la Formation Continue et à la VAE

## 2- Objectifs de la formation

La licence professionnelle SVAPA est adossée à une fiche RNCP <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35938/> qui structure le diplôme autour de blocs de compétences renvoyant aux tâches et missions observées dans la réalité professionnelle et aux diverses compétences à acquérir et maîtriser.

L'objectif est de former des animateurs – éducateurs spécialisés dans le développement et la mise en œuvre de programmes d'activités physiques adaptés à différents publics, contribuant ainsi au bien vieillir, à la prévention de la dépendance et au maintien d'une vie sociale.

## 3- Conditions d'accès et compétences recommandées

La formation opère une sélection des candidats sur dossier. Préinscription : <https://ecandidat.univ-lyon1.fr/>

• **Accueil de professionnels** (stagiaires en formation continue) : salarié, bénévole, auto entrepreneur ou demandeur d'emploi, dans le cadre de l'acquisition ou de l'évolution de compétences, sécurisation des parcours professionnels et de la formation tout au long de la vie. Afin de faciliter le suivi de la formation, celle-ci est organisée sous forme modulaire (par blocs de compétences) et ouverte en partie à distance (FOAD).

• **Étudiants en formation initiale et apprentis** : pour un complément ou un approfondissement de compétences, ou une reorientation de leurs études pour une professionnalisation facilitée. Le recrutement sera ouvert pour les étudiants titulaires d'un diplôme de niveau BAC+2 à minima avec comme pré requis une expérience dans le domaine de l'encadrement d'APSA.

Informations disponibles sur le site web de l'UFR : <https://ufr-staps.univ-lyon1.fr/formations/licence-pro>

## 4- Organisation de la formation

La formation de 550 h (comprenant 100 heures de remise à niveau, tutorat et compétences professionnelles complémentaires) est organisée sur 2 semestres de 30 ECTS. Elle comprend 8 blocs de compétences, ainsi que l'obligation d'un stage en milieu professionnel sur minimum 20 semaines (ou alternance complète en apprentissage ou contrat de professionnalisation).

## 5- Financement de la formation selon statuts (tarifs 2021-2022)

La Licence Pro SVAPA est ouverte en formation initiale, continue et en apprentissage.

• **Formation initiale** : CVEC : 92€ – droits d'inscription : 170 € – Etudiant boursier : 0 €

• **Apprentissage** : L'apprenti reçoit une rémunération qui varie selon son âge et son année d'étude, aucun frais de formation sauf la CVEC

Pour plus d'informations concernant l'apprentissage <http://www.formasup-arl.fr/>

• **Formation continue et contrat de professionnalisation** :

Tout candidat peut trouver un employeur et conclure un contrat de professionnalisation pour la durée de ses études. Le statut est celui d'un salarié en formation, alternance complète université/entreprise à hauteur de 35 heures par semaine. Rémunération selon l'âge (entre 61% et 100% du SMIC). Aucun frais d'inscription dans le cadre du contrat de professionnalisation.

Autre profil Formation Continue (hors contrat de professionnalisation) :

La formation peut également accueillir des candidats ayant interrompu leurs études depuis plus de 2 ans, des salariés ou demandeurs d'emploi dans le cadre d'une montée en compétences ou réorientation professionnelle. Ils doivent alors prendre contact avec le service FOCAL pour la mise en place de leur convention de formation professionnelle et la recherche de financement de la formation.

Contacter le secrétariat de scolarité et le service FOCAL : [fcsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fcsciences@univ-lyon1.fr)

## 6- Modalités de validation

L'évaluation de chaque bloc de compétence se fera sur le rendu de travaux écrits produits par l'étudiant, avec dans certaines Unités d'Enseignements l'organisation d'oraux. Des travaux intermédiaires sur chaque élément constitutif seront également demandés.

La validation du diplôme nécessite la validation de chaque bloc de compétence, sans compensation possible entre les blocs.

Une session d'examen de rattrapage est organisée en cas d'échec en session 1.

## 7- Insertion professionnelle

**Secteurs d'activités** : Animation sportive, culturelle et de loisirs (services à la personne et de proximité, Sport et animation). Ce professionnel peut intervenir dans différentes structures : associatives, publiques ou privées (centre socioculturels, fédérations sportives, collectivités territoriales, centres de thermalisme, maisons de retraite, structures hospitalières).

**Exemple de métiers** : Animateur/éducateur en activités physiques adaptées, chargé de développement, conseiller Santé Forme.

## 8- Effectif : Formation créée en 2018.

		2018-19	2019-20	2020-21
Lic. Pro Santé, Vieillissement et APA	Effectif	12	13	15
	Réussite	8	9	11
	Taux Réussite	67%	69%	73%